



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 60 «Снегурочка»

Н.Ю. Евсюкова

« 01 » 09 2022 г.

«Зеленый огонек»

программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

с детьми дошкольного возраста

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №60«Снегурочка»»

Принята

на педагогическом совете

МБДОУ № 60 «Снегурочка»

№ 1 от 01 09 2022 г

Красноярский край,
г. Железнодорожск

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы «Зеленый огонек»	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Введение	6
1.2. Пояснительная записка	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.	8
2.2. Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма	8
2.3. Работа с педагогами по направлению обучение детей правилам дорожного движения	9
2.4. Взаимодействие ДОУ с сотрудниками ОГИБДД в организации профилактики дорожно-транспортного травматизма	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение программы «Зеленый огонек»	10
3.2. Организация реализации программы «Зеленый огонек»	11
Приложение 1	12
Приложение 2	16
Приложение 3	20
Приложение 4	25
Приложение 5	31
Приложение 6	32
Приложение 7	34
Приложение 8	35
Приложение 9	37
Приложение 10	38

Паспорт программы «Зеленый огонек»

Наименование программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» с детьми дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60«Снегурочка»»
Авторы программы	Лобарева Ирина Викторовна, старший воспитатель Шевченко Анастасия Анатольевна, старший воспитатель Пухова Анна Сергеевна, воспитатель
Нормативно-правовое основание разработки программы	– Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании»; – Конвенция «О правах ребенка»; – Правила дорожного движения; – Федеральный закон от 10.12.1995 №196 ФЗ «О безопасности дорожного движения »; – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г.; – Устав МБДОУ «60 «Снегурочка»; – Паспорт дорожной безопасности.
Цель программы	Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
Задачи программы	Задачи: 1. Формирование представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, умение применять полученную информацию в практической деятельности. 2. Развитие у родителей воспитанников устойчивого интереса к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения, привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы. 3. Систематизация методов и приемов обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.

	4. Организация сотрудничества с ОГИБДД в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Срок реализации программы	Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной к школе группы, с последующим усложнением программы.
Этапы	<p>I этап (вторая младшая группа - первый год обучения)</p> <p>II этап (средняя группа – второй год обучения)</p> <p>III этап (старшая группа – третий год обучения)</p> <p>IV этап (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения)</p>
Принципы программы	<p>Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.</p> <p>Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.</p> <p>Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.</p> <p>Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.</p> <p>Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.</p>
Основные направления программы:	<p>Профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах. - Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия. - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий. <p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики. - Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.
Разделы программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. - Совместная работа с родителями по направлению «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». - Работа с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения». - Взаимодействие ДОУ с сотрудниками ОГИБДД в организации профилактики дорожно-транспортного травматизма.
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники ДОУ; - педагогический коллектив ДОУ; - родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ. - сотрудники ОГИБДД
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформированы представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - дети умеют применять полученную информацию в практической деятельности; - у родителей имеется устойчивый интерес к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения; - родители (законные представители) активные участники в процессе реализации Программы; - создана система методов и приемов обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей; - установлены прочные связи в организации совместной работы с ОГИБДД.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Введение

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

В период дошкольного детства ребёнок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением т.к. безопасность это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях.

Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. И пока на всех этих возрастных этапах воспитание безопасности не станет делом практическим, тревожная статистика детского травматизма не изменится. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим нами была разработана программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Пояснительная записка

Детский дорожно - транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Статистика Государственной инспекции безопасности дорожного движения свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста.

ДТП происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная правила, нарушают их.

У детей дошкольного возраста имеется значительный разрыв между теоретическими знаниями и практическим опытом. Можно много и поучительно говорить детям о том, как надо вести себя на улице, какие правила дорожного движения необходимо соблюдать. Однако, предоставленные сами себе, дети не могут ощутить реальную опасность на дороге, а это приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Поэтому очень важно, для снижения аварийности, с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Одной из самых главных задач воспитателей и родителей является развитие понимания опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с дошкольного возраста можно сохранить его жизнь и здоровье.

Новизна программы состоит в том, что она охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Знания закрепляются у детей благодаря организации игр, досугов, прогулок и наблюдений, участие их в конкурсах рисунков. Программа предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Программа «Зеленый огонек» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно — эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа «Зеленый огонек» – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников умению ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения и воспитанию у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Зеленый огонек» включены различные формы взаимодействия с родителями.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

Формы и методы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД);
- изучение правил дорожного движения;
- закрепление практических навыков по правилам дорожного движения;
- индивидуальная работа;
- игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольные;
- чтение художественной литературы;
- праздники, досуги, развлечения, квесты, театрализованные постановки;
- целевые прогулки, экскурсии, наблюдения;
- конкурсы, выставки;
- беседы, обсуждения проблемных ситуаций;
- проектная деятельность;
- просмотр видеороликов и презентаций.

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Перспективно - тематическое планирование работы с детьми на каждом этапе реализации программы «Зеленый огонек» представлено в Приложении 1 (I этап), в Приложении 2 (II этап), в Приложении 3 (III этап), в Приложении 4 (IV этап).

2.2. Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ОГИБДД);

- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

Формы и методы сотрудничества с родителями:

- изучение правил дорожного движения;
- беседы, обсуждение проблемных ситуаций;
- оформление информационных стендов, изготовление памяток;
- анкетирование, тестирование;
- родительские собрания, мастер – классы, круглые столы;
- консультации;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- акции;
- день открытых дверей "День безопасности" с привлечением сотрудников ОГИБДД.

Для совместной работы с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма был разработан поэтапный перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге: Приложение 5 (I этап), Приложение 6 (II этап), Приложение 7 (III этап), Приложение 8 (IV этап).

2.3. Работа с педагогами по направлению обучение детей правилам дорожного движения.

Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путём решения нескольких задач:

- укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению;
- выработать систему воспитательно - образовательной работы;
- оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных приемов и методов детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Формы и методы работы с педагогами:

- консультации;
- инструктажи;

- анкетирование, тестирование;
- изучение правил дорожного движения;
- семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- ГООП (гостевой обмен опытом);
- конкурсы;
- изготовление пособий и игр.

Все формы работы реализации программы «Зеленый огонек» с педагогами, направленные на повышение их мастерства, развитие творческого потенциала представлены в Приложении 9.

2.4. Взаимодействие ДОУ с сотрудниками ОГИБДД в организации профилактики дорожно-транспортного травматизма.

- согласование Паспорта дорожной безопасности образовательной организации МБДОУ № 60 «Снегурочка», плана по организации профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- беседы с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- выступления на родительских собраниях с «Предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма»;
- совместные акции по ПДД, праздники и развлечения, досуги.

Посредством игры, творчества маленькие пешеходы вместе с сотрудниками ОГИБДД постигают азы дорожной азбуки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы «Зеленый огонек»:

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ.
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеопрезентации и видеоролики по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игр, дорожные знаки.
3. Методический инструментарий:
 - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003

- Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий
Издательство «Детство - Пресс» 2010
- Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002
- Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2009
- Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
- Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ГЦ Сфера» 2008
- Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008
- Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003
- Хабибулина Е.Я «Дорожная азбука в детском саду», дидактическое пособие, СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003
- Наборы карточек «Дорожная безопасность», «Безопасность на дорогах».

3.2. Организация реализации программы «Зеленый огонек»

Программа «Зеленый огонек» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного - тематического планирования;
- программа рассчитана на 4 года первый год - для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год - для воспитанников - 4-5 лет (средняя группа), третий год - для воспитанников - 5 -6 лет(старшая группа), четвертый год - для воспитанников 6-7 лет(подготовительная к школе группа);
- продолжительность мероприятий во второй младшей группы 10 - 15 минут, в средней группе - 15-20 минут, в старшей группе - 20-25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- мониторинг усвоения воспитанниками программы «Зеленый огонек» проводится 2 раза в год (октябрь, май) (Приложение 10).

Мнение председателя Совета родителей

МБДОУ № 60 «Снегурочка» учтено


Ю.Г. Никулина

Перспективно – тематическое планирование работы с детьми

I этап (вторая младшая группа - первый год обучения)

Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
2. Познакомить с понятиями улица, дорога (учить различать проезжую часть дороги, тротуар).
3. Формировать представления о светофоре (учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора).
4. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой, пассажирский.
5. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах, безопасности собственной жизни,

Ожидаемый результат:

ребенок, имеет представление об окружающем пространстве, ориентируется в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеет первичные представления о безопасности в автомобиле и о правилах поведения на дороге.

Сроки проведения	Тема	Мероприятия
I – II неделя октября	Мониторинг	Выявить уровень представлений детей о правилах дорожного движения
III – IV неделя октября - ноябрь	Знакомство с улицей	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Собери транспорт», «Что летает, плавает, ездит»; - игры на ориентировку в пространстве: «Что изменилось?», «Лабиринт»; - игра-драматизация «Путешествие в деревню»; - образовательные ситуации на игровой основе: «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рассказа «Как я переходил улицу»;

		<ul style="list-style-type: none"> - разгадывание загадок по ПДД; - чтение стихотворения «Мяч» (С.Я.Маршак); - рассматривание и обсуждение картины «Улица города»; - рассматривание иллюстраций, плакатов по правилам дорожного движения и их обсуждение; - чтение и обсуждение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками», стихотворения: «Самый лучший переход», «Моя улица» С. Михалков. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем зебру и «пешеходный переход»; - коллективное панно «Улица»; - слушаем и запоминаем песенку «Мы по городу идем» муз. А.Островского, сл. З. Петровой; - организация фотовыставки с участием родителей «Транспорт моего города». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Нарисуем дорогу», «Умелый пешеход», «Кто быстрее?», «Трамвай».
Декабрь - январь	Наш друг - светофор	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери светофор», «Найди свой цвет»; - образовательная ситуация: «Светофорчик – светик», «Наш друг – светофор», «Безопасное поведение на улице». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Что обозначают сигналы светофора?», «Где обычно установлены светофоры»; - чтение и заучивание стихотворения «Светофор» С.Я. Маршак; - мини-спектакль «Геремок»; - чтение «Дорожная сказка о непослушных братьях-поросятах», «Происшествие с игрушками». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Светофор»; - слушание сказки «Про Вову, Колю и Федю» на музыку Григория Гладкова к песне

		<p>«Пластилиновая ворона».</p> <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг совместно с родителями «Красный, желтый, зеленый»; - п/и «Светофор и скорость», «Самый быстрый».
Февраль - март	Такой разный транспорт	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезные картинки «Собери автомобиль»; - д/и «Какая машина приедет, если случится беда». «Что изменилось?»; - сюжетная игра «Шофер»; - образовательная ситуация: «Рассматривание грузового автомобиля», «Кого водителями и пассажирами», «Что такое транспорт?»; - конструирование (из напольного конструктора): «Автобус», «Гаражи». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Берегись автомобиля»; - рассматривание и составление с помощью педагога описательного рассказа «Об автобусе»; - рассматривание альбома «Виды транспорта»; - игры-ситуации «В городском транспорте»; - отгадывание загадок о транспорте; - чтение и заучивание стихотворения: «Машина моя» Я. Пишумов, «Стоп, машина» М. Плятковский. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Самолет в облаках»; - аппликация «Отремонтируем машину». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Воробушки и автомобили», «Самолетики», «Цветные автомобили».
Апрель	Безопасное поведение в автомобиле	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрезные картинки «Собери автокресло»; - с/р игра «Дети в автомобиле»; - образовательная ситуация: «Автокресло для меня»;

		<p>- рассматривание иллюстрации «Виды автокресел».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>- беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю»;</p> <p>- упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>- «Посмотри и раскрась»;</p> <p>- Пальчиковый театр «Малышарики в автомобиле».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>- п/и эстафета «Перевези зверят на автомобиле».</p>
I –II неделя мая	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>- д/и «Лабиринт»;</p> <p>- образовательная ситуация: «Мы по улице идем, маму за руку берем», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций, плакатов по правилам дорожного движения;</p> <p>- экскурсия к остановке автобуса.</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>- составление с помощью педагога описательного рассказа «Я буду осторожен!»;</p> <p>- отгадывание загадок по правилам поведения на дороге.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>- рисование «Такие нужные машины»;</p> <p>- чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч»;</p> <p>- сценка «Будь осторожен на дороге!».</p> <p>Физическое развитие: п/и «Найди пару»;</p> <p>- совместно с родителями спортивный праздник «Азбука пешехода».</p>
III- IV мая	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения

Перспективно – тематическое планирование работы с детьми

II этап (средняя группа – второй год обучения)

Задачи:

1. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности
2. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
4. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения. («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», автобус, трамвай, троллейбус).
5. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
6. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
7. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат:

ребенок, умеет ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеет представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Сроки реализации	Тема	Мероприятия
I – II октября	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.
III - IV неделя октября ноябрь	«Наша улица»	Социально – коммуникативное развитие: - д/и «Мой город», «Хорошо – плохо»; - игра «Повторяй за мной» игра «Подскажи словечко»; - игры на развитие внимания: «Что изменилось?»; - игра-драматизация «Правила уличного движения»;

		<ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Путешествие по городу»; - творческая игра «Автобус»; - образовательная ситуация: «Приключение Лунтика и его друзей», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание плакатов по ПДД, составление описательного рассказа по иллюстрациям; - заучивание стихотворений: «Через дорогу я с мамой иду...», «Тротуар – моя дорога!» С. Михалков; - чтение и обсуждение рассказов А. Дорохова «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Гололед» И. Лешкевич. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация (коллективная): «Наш город»; - постройка из настольного конструктора: «Улицы города», «Железнодорожный переезд»; - разучивание песни на стихи С. Михалкова «Шагая осторожно». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Тише едешь – дальше будешь»; - физкультурный досуг «Пешеходы – вездеходы».
Декабрь январь	Светофор – наш лучший друг	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Найди свой цвет», «Хорошо – плохо»; - игры на развитие внимания: «Что изменилось?», «Кто ушел?»; - п/и «Займи свое место»; - образовательная ситуация: «Помоги Торопыжке перейти дорогу», «Светофор»; - игра «Бегущий светофор», «Уроки светофорчика». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих работу светофора, оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения; - заучивание стихотворения «У любого перекрестка нас встречает светофор»; - загадки о дорожном порядке; - чтение стихотворения «Пешеходный светофор» В.Кожевникова.

		<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Светофоры бывают разные»; - инсценировка с частушками «Три чудесных цвета». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Три чудесных цвета»; - физкультурный досуг с участием родителей «Наш друг - светофор».
Февраль	Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домино «Дорожные знаки»; - д/и «Найди такой же знак», «К своим знакам»; - Образовательная ситуация: «Дорожные знаки», «Увлекательное путешествие». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора»; - рассматривание и рассказывание по сюжетным картинкам, отражающих работу светофора, расположение дорожных знаков; - разгадывание загадок о дорожных знаках; - чтение сказки «Умные человечки»; - заучивание стихотворения «Правила движения» В.Головко. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Раскрашивание дорожных знаков»; - коллективное панно «Путешествие Незнайки в город дорожных знаков»; - аппликация «Зебра на дороге». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Найди свой знак»; - спортивная игра «Чья команда быстрее соберет знак».
Март	Такие разные машины...	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Собери транспорт», «Угадай по описанию»; - с/р игра «Автобус», «Гаражи»; - образовательная ситуация: «Какие бывают машины?», «Транспорт, помогающий людям»;

		<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеопрезентации про город Железногорск, «Машины в нашем городе»; - просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбома «Виды транспорта»; - чтение и обсуждение сказки «Запасное колесо», стихотворения: Я.Пишумов «Все мальчишки, все девчонки...», «Такие разные машины...»; <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка «Самолет»; - аппликация «Грузовик»; - постройки с обыгрыванием: «Автобус», «Гаражи»; - выставка поделок машин из бросового материала. <p>Физическое развитие: п/и «Гонки на самокатах», п/и «Цветные автомобили».</p>
Апрель	Мы в автомобиле и в автобусе	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно ролевая игра «Водитель и пассажиры»; - просмотр видеопрезентации «Мое безопасное кресло в автомобиле»; - проблемная ситуация «Что случится если...»; - экскурсия к остановке. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Путешествие с семьей», «Правила поведения в общественном транспорте». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Самое лучшее автокресло»; - аппликация «Автобус будущего». <p>Физическое развитие: п/и «Автобус», «Поездка на автомобиле».</p>
I –II неделя мая	«Мы по улице идем маму за руку ведем»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно ролевая игра «Дорога»; - режиссёрская игра «Мы пешеходы»; - дидактическая игра «Нужно - нельзя», «Запомни правило»; - целевая прогулка к перекрёстку. <p>Речевое развитие:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - беседа «По дороге в детский сад»; - д/и «Назови правильно». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковый театр «О правилах кошке расскажем немножко!»; - игра-сказка «Азбука пешехода»; - рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Перейди дорогу»; - подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», «Тише едешь, дальше будешь»; - развлечение «Правила дорожные детям знать положено (с участием родителей).
III – IV неделя мая	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.

Приложение 3

Перспективно – тематическое планирование работы с детьми

III Этап (старшая группа – третий год обучения)

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знакомить с названиями ближайших к ДООУ улиц и улиц, на которых живут дети, названиями общественных зданий, формировать умение ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов, правила перехода проезжей части, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»

Ожидаемый результат

ребенок, умеет свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеет представления о дорожных знаках, соблюдает правила безопасного поведения в транспортном средстве.

Сроки проведения	Тема	Мероприятия
I – II октября	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.
III - IV неделя октября - ноябрь	«Наша улица»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольная игра «Я по улице иду»; - д/и «Наша улица», «Разрезные картинки»; - игра-драматизация: «Правила уличного движения». - экскурсии по микрорайону; - образовательная ситуация: «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «О полосатой зебре», «Посмотри налево, посмотри направо». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Пора не пора – не ходи со двора»; - рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих правильное поведение пешеходов; - моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения; - разгадывание загадок по ПДД; - заучивание стихотворения И. Гончарова «Азбука города»; - чтение и обсуждение рассказа «Улица где все спешат». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Машины на нашей улице», «Пожарные спешат на помощь»;

		<p>- постройки из большого конструктора с обыгрыванием: «Перекресток», «Улицы города».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>- подвижные игры: «Хозяин перекрестка», «Будь внимательным»;</p> <p>- «Эстафета автомобилей».</p>
Декабрь - январь	Светофор – наш лучший друг	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>- д/и «Светофор», «Продолжи ряд слов», «Загадай загадку, покажи отгадку», «Логические дорожки»;</p> <p>- игры на внимание «Огни светофора», «Дорожное-не дорожное», «Внимание пешеход»;</p> <p>- экскурсия на перекресток, наблюдение за работой светофора;</p> <p>- образовательная ситуация: «Три глаза – три наказа, «Хозяин перекрестка», «Светофор ко всем ребятам обращается с плакатом» (различные ситуации на плакатах).</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>- беседа «Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>- моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения;</p> <p>- разгадывание загадок по ПДД;</p> <p>- чтение стихотворений «Если бы...» О. Бедарев., «Стоп машина» М. Пляцковский.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>- аппликация «Веселые светофорчики»;</p> <p>- конструирование из бумаги разных видов светофора;</p> <p>- разучивание песни «Песенка светофора и пешеходов».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>- п/и «Сигналы светофора», «Три чудесных цвета»;</p> <p>- физкультурный досуг совместно с родителями «Буратино в стране Светофории».</p>
Февраль	Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>- нестандартные логические игры «Мой друг надежный – знак дорожный»;</p> <p>- д/и «Угадай какой знак», «Повторяй за мной», «Поставь дорожный знак», «Веселый трамвайчик»;</p> <p>- игра «Теремок»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - задачи Пети Светофорова; - образовательная ситуация: «Знаки разные нужны, знаки каждые важны» <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание в последовательности и рассказывание по серии сюжетных картинок; - разгадывание загадок по ПДД; - чтение и обсуждение рассказов и сказок: «Дорожная сказка», «Ученый дружок»; - беседа «Запрещающие дорожные знаки». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Дорожный знак: прочие опасности» (рисование с натуры); - изготовление атрибутов для настольной игры «Дорожное движение»; - постройки с обыгрыванием: «Перекресток». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Займи свое место», «Тише едешь - дальше будешь»; - развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»
Март	«Такие разные машины...»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и. «Кто на чем ездит», «Угадай по описанию», «Ездит, плавает, летает», «Что? Где? Когда?»; - с/р игра «Я- шофер», «Нас стройке»; - проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание по серии сюжетных картинок, отражающих правильное поведение пешеходов, водителей, регулировщика, движение на улице; - разгадывание загадок по ПДД; - чтение стихотворений: «Стоп машина», М. Пляцковский, «Самокат» Н. Кончаловская; - беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего»; - рассматривание и обсуждение иллюстраций «Такие нужные машины». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка из пластилина «Грузовик»; - продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».

		<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг «Делаем ребятам предостережение – выучите срочно правила движения»; - п/и «Автомобили».
Апрель	Мы в автомобиле и в автобусе	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеопрезентации «Мое безопасное кресло в автомобиле»; - проблемная ситуация «Что случится если...»; - экскурсия к остановке; - образовательная ситуация: «Если ты пассажир»; - сюжетно ролевая игра «Водитель и пассажиры»; - д/и «Не нарушай!». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Путешествие с семьей», «Правила поведения в общественном транспорте»; - чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ «Я пассажир»; - аппликация «Автобус будущего». <p>Физическое развитие: п/и «Автобус», «Поездка на автомобиле».</p>
I –II неделя мая	«Мы по улице идем маму за руку ведем» - безопасное поведение на улице	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Поле чудес», «Викторина», «Разрезные картинки», «Наша улица», «Логические дорожки»; - д/и «Будь внимательным», «Автоинспектор и водители», «Внимание пешеход»; - образовательная ситуация: «Правила поведения на улице», «Школа пешеходных наук»; - проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад»; «Что я знаю по ПДД», «Что хочу еще узнать», «Я узнал, вам расскажу»; - викторина по ПДД;

		<p>- моделирование ситуаций по картинкам-нелепицам и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения на проезжей части дороги и на тротуаре;</p> <p>- «Дорожная математика»;</p> <p>- чтение и обсуждение рассказов и сказок: «Приключение Смешариков», «Улица, где все спешат».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>- рисование «Пожарные спешат на помощь»;</p> <p>- разучивание песни «Веселые путешественники»;</p> <p>- режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>- конкурс «Лучший пешеход»;</p> <p>- развлечение «Полоса препятствий» с участием родителей и приглашенным сотрудником ОГИБДД.</p>
III – IV неделя мая	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.

Приложение 4

Перспективно – тематическое планирование работы с детьми

IV Этап (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения)

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

6. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Ожидаемый результат:

ребенок, умеет применять полученную информацию в практической деятельности, предвидит опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применяет навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Сроки проведения	Тема	Мероприятия
I – II октября	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.
III - IV неделя октября - ноябрь	«Наша улица»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н/п игра «Законы улиц и дорог», лото «Пешеходы – вездеходы», игра – бродилка «По улицам города»; - д/и «Помоги Незнайке перейти улицу»; - образовательная ситуация: из истории развития ПДД, «Улица», «Наш город и его транспорт», «Я иду - через дорогу»; - звездный час «Юный пешеход». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание по серии сюжетных картинок, фотографий, отражающих правильное и неправильное поведение пешеходов, оценка правильности или ошибочности участников дорожного движения; - чтение и обсуждение стихотворений о ПДД, рассказа И. Серяков «Ученый дружок». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Перекресток»; - аппликация «Улица нашего города». <p>Физическое развитие: п/и «Ловкий пешеход», «Умелый пешеход» «Паутинка», «Перекресток»</p>
Декабрь	Светофор –	Социально – коммуникативное развитие:

	наш лучший друг	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Светофор», «Пешеходы», «Три чудесных цвета»; - обыгрывание ситуаций на напольном макете «Перекресток»; - образовательная ситуация: «Как ослик в школу пошел»; - мини-КВН «Волшебное путешествие» <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование ситуации на магнитной доске «Азбука дорожного движения» и оценка правильности или ошибочности действий участников дорожного движения; - разгадывание загадок по ПДД; - чтение сказки «Приключения Бабы Яги» К.Малеванная, С.Михалкова «Бездельник светофор», стихотворений: «Светофор» А.Северный, заучивание стихотворения «У любого перекрестка», Я.Пишумов. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация (из цветных шерстяных ниток) «Светофорчик»; - разучивание песни «Красно-желто-зеленая»; - конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» в номинации «Я и родитель». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Светофор и скорость», «К своим флажкам», «Мяч в корзину», «Красный, желтый, зеленый»; - физкультурный досуг совместно с родителями «В стране Светофории живем нестандартно».
Январь	Сигналы регулировщика	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и. «Угадайка», «Наша улица», «Моделируемые знаки», «Найти жезл», «Перекресток»; - квест игра «Поиски жезла»; - с/р игра «Регулировщик»; - образовательная ситуация: «Сотрудник ГИБДД и его обязанности», «Хозяин перекрестка», «Влиятельная палочка». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание в последовательности и рассказывание по серии сюжетных картинок,

		<p>отражающих работу регулировщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разгадывание загадок по ПДД; - чтение рассказа «Светофор» Е.Житкова; - заучивание стихотворения: «Посмотрите, постовой...»; - речевая игра «Объяснялки». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка «Регулировщик»; - разучивание песни «Веселые путешественники». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «Хозяин перекрестка», «Тише едешь-дальше будешь», «Запомни сигналы регулировщика»; - «Эстафета зеленого огонька».
Февраль	Дорожные знаки	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - н/п игра «Иду по дорожке»; - д/и «Необычный дорожный знак», «Сдаем на права шофера»; - образовательная ситуация: «Мой друг надежный – знак дорожный», «Знаки дорожные помни всегда», «В мире дорожных знаков»; - экскурсия по улице микрорайона: «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание в последовательности по серии сюжетных картинок, отражающих работу светофора, расположение дорожных знаков; - чтение сказки «Крутой поворот», стихотворение «В мире знаков», заучивание стихотворения «Азбука города» Я.Пишумов. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни»; - разучивание танца «Дорожные знаки». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п/и «К своим знакам»; - развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

Март	«Такой разный и полезный транспорт»	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Поездка в Москву», «Разные машины»; - лото «Водители – пассажиры»; - образовательная ситуация: «В городском транспорте», «Дорога в школу», «Маленький шофер. Велосипед», по сказке К. Гинзбург «Колесо». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Не играйте в прятки с водителем»; - разгадывание загадок о транспорте; - чтение сказки «Кто важнее всех на улице» В. Клименко, стихотворений: «Говорящая машина» Я. Пишумов, рассказа «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн; - д/и «Подскажи словечко». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Транспорт бывает разный»; - рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эстафета автомобилей»; - п/и «Веселый трамвайчик», «Такси», «Тише едешь – дальше будешь».
Апрель	Мы в автомобиле, автобусе и на велосипеде	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация: «Я пешеход», «Если ты пассажир»; - сюжетно ролевая игра «Водитель и пассажиры»; - просмотр видеопрезентации «Мое безопасное кресло в автомобиле»; - д/и «Не нарушай!»; - знакомить с историей создания велосипеда. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Путешествие с семьей», «Правила поведения в общественном транспорте»; - загадки про велосипед; - ситуация общения «Правила велосипедиста». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детских работ «Я пассажир»;

		<p>- аппликация «Автобус будущего».</p> <p>Физическое развитие: Подвижная игра «Автобус», «Поездка на автомобиле», «Я – велосипедист».</p>
I – II неделя мая	«Мы по улице идем маму за руку ведем» - безопасное поведение на улице	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «Наша улица», «Викторина», «Логические дорожки», «Улица города»; - образовательная ситуация: «Безопасность на дороге», «Безопасное поведение на улице и в транспорте, «Юз. Тормоза», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Игры во дворе»; - КВН «Знайте правила движения, как таблицу умноженья»; - викторина «Что? Где? Когда?»; - решение и обсуждение различных ситуаций на магнитной доске «Азбука дорожного движения»; - «Знаешь ли ты?» - моделирование ситуаций с использованием мультимедиа. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание по серии сюжетных картинок, иллюстраций, отражающих поведение пешеходов, водителей, регулировщика, движение на улице; - разгадывание загадок по ПДД; - чтение рассказа «Правила дорожного движения», стихотворений: «Если бы» О. Бедарев. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Опасные ситуации на дороге»; - обыгрывание стихотворения «Читает книжку глупый слон». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эстафета зеленого огонька»; - развлечение с участием родителей и приглашенного сотрудника ОГИБДД «Пусть дорога станет безопасной»; - п/и «Умелый пешеход», «День правил дорожного движения».
III – IV неделя мая	Мониторинг	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.

Перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

I Этап (вторая младшая старшая группа – первый год обучения)

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «ребенок переходит улицу» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «Минутки дорожной безопасности» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Транспорт моего города» Консультация для родителей «Это должен знать малыш», «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге», «Дети и дорога» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Я – шофер»)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Беседа «Дорога и ребенок» Привлечь родителей к организации совместной прогулки к проезжей части.
Декабрь	Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период» Оформление папки – передвижки «Зимний гололед» Презентация для родителей «Ребенок на санках». Физкультурный досуг с участием родителей «Красный, желтый, зеленый»
Январь	Конкурс рисунков «Наш друг – светофор»

	Консультация «Бег через дорогу...»
Февраль	Папка передвижка «Дорога и мы» Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице» Фотовыставка «Мой папа – водитель»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки на остановку Консультации: «Ребенок в общественном транспорте» Привлечь родителей к оформлению альбома «Такие разные и нужные машины»
Апрель	Папка – передвижка «Вы, ребенок и автомобиль». Оформление фотоальбома «Ребенок в автомобиле». Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»
Май	Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Круглый стол «Отдых и ПДД»

Приложение 6

Перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

II Этап (средняя группа – второй год обучения)

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Азбука безопасности для детей» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»
Октябрь	Анкетирование родителей по профилактике ДДТТ Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя улица»

	<p>Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»</p> <p>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм), макету дороги</p>
Ноябрь	<p>Папка передвижка «Мы и улица»</p> <p>Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»</p> <p>Беседа «Родители – пример для подражания»</p> <p>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки к проезжей части.</p>
Декабрь	<p>Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»,</p> <p>Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»</p> <p>Физкультурный досуг в рамках дня открытых дверей «День безопасности» с участием родителей «Наш друг – светофор»</p>
Январь	<p>Беседа «Путешествие с семьей»</p> <p>Памятка «Осторожно, на дороге дети»</p> <p>Презентация для родителей «Ребенок на санках».</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p> <p>Фотовыставка «Крепче за баранку держись, шофер»</p>
Февраль	<p>Памятка «Учите - играя»</p> <p>Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Дорожные знаки»</p>
Март	<p>Прогулка на автобусную остановку</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p> <p>Круглый стол «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p>
Апрель	<p>Памятка «Перевозка детей в автомобиле»</p> <p>Консультация «Безопасность в автомобиле»</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Ребенок в автомобиле»</p>
Май	<p>Совместно с родителями физкультурный праздник «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожной безопасности на отдыхе»</p>

Перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

III Этап (старшая группа – третий год обучения)

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»
Октябрь	Анкетирование родителей «Ваш ребенок и дорога» Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада – составление плана - схемы Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Пешеходом быть наука» Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций «Все работы хороши - выбирай на вкус». Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки к проезжей части.
Декабрь	Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!» Беседа «Переходим улицу по светофору» Презентация для родителей «Ребенок на санках». Совместный физкультурный досуг развлечение «Буратино в стране Светофории» с

	участием сотрудника ОГИБДД
Январь	Конкурс рисунков «Дорожные знаки» Акция «Сохрани моё сердце» в рамках дня открытых дверей «День творчества»: изготовление сердец совместно с детьми с надписями – обращениями к взрослым «Сохрани моё сердце!»
Февраль	Консультация «Велосипед - это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед» Родительское собрание «Этих случаев можно избежать». Выставка для родителей «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения».
Март	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности организации прогулки Памятка «Все начинается с малого»
Апрель	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Привлечь родителей к организации прогулки на автобусную остановку Круглый стол «Всегда ли виноваты дети?» Рекомендации для родителей «Если вы купили ребенку велосипед»
Май	Совместно с родителями развлечение «Полоса препятствий» с привлечением сотрудника ОГИБДД Консультация «Отдыхаем. Но про безопасность не забываем»

Приложение 8

Перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

VI Этап (подготовительная к школе группа – четвертый год обучения)

Сроки реализации	Мероприятия
------------------	-------------

Сентябрь	<p>Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города» Консультация для родителей «Воспитание грамотного пешехода» Разработка карточек с дорожными ситуациями к интеллектуальной игре «Звездный час». Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».</p>
Ноябрь	<p>Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Физкультурный досуг «В стране Светофории живем нестандартно» Встреча с сотрудником ОГИБДД Презентация для родителей «Ребенок на санках». Консультация «Зимняя резина». Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» в номинации «Я и родитель»</p>
Январь	<p>Конкурс рисунков «Транспорт будущего» Акция «Сохрани моё сердце» в рамках дня открытых дверей «День творчества»: изготовление сердец совместно с детьми с надписями – обращениями к взрослым «Сохрани моё сердце!» «Берегите детей на дорогах!», «Водитель, сохрани мне жизнь!» Консультация «Три «закона» безопасности пешеходов на дороге»</p>
Февраль	<p>Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника» Папка – передвижка «Дети дорога» Родительское собрание «Этих случаев можно избежать». Выставка для родителей «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения».</p>
Март	<p>Папка передвижка «Ребенок на улице» Круглый стол «Ребенок – велосипедист» Буклеты «Ловушки на дорогах – это опасно».</p>

	Привлечь родителей в участие в акции «Светоотражающие элементы для детей»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения» Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать!!!!»
Май	- «Эстафета зеленого огонька» - Спортивное развлечение с участием родителей и приглашенного сотрудника ОГИБДД «Пусть дорога станет безопасной»

Приложение 9

Примерный план работы с педагогами по направлению обучение детей правилам дорожного движения

Мероприятия с педагогическим коллективом		Сроки реализации	Ответственные
Аналитика	Диагностика уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на дороге	Сентябрь	Старшие воспитатели
	Анкетирование педагогов	Октябрь	Старшие воспитатели, уполномоченный по БДД ДОУ
	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по правилам дорожного движения	В течение года	Старшие воспитатели
	Проведение инструктажа по ПДД	Октябрь	Зам.зав по общим вопросам
	Тестирование педагогов по ПДД	Ноябрь	Старшие воспитатели, уполномоченный по БДД ДОУ, сотрудник ОГИБДД
Методическая	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ноябрь	Старшие воспитатели
	Семинар «Оформление родительского уголка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Старшие воспитатели, педагоги

	Мастер – класс «Кейс – технология для изучения ПДД с дошкольниками»	Январь	Старшие воспитатели, уполномоченный по БДД
	Мастер – класс «Изготовление дидактических игр по ПДД своими руками»	Февраль	ДОУ, педагоги
	Семинар «Как привлечь родителей к активному сотрудничеству в обучении ПДД»	Ноябрь	Старшие воспитатели
	Написание сценариев и подготовка мероприятий для детей	Согласно годовому планированию	Физ.инструктор, воспитатели
Конкурсы	Конкурс уголков безопасности «Доверие» в каждой группе детского сада	Согласно годовому планированию	Воспитатели, старшие воспитатели
	Конкурс «Лучшая игра по ПДД» (конкурс методических разработок)		
	Творческий конкурс, посвященный соблюдению ПДД «Добрая зебра»		

Приложение 10

Мониторинг усвоения воспитанниками программы «Зеленый огонек»

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Зеленый огонек».

Вторая младшая группа (первый год обучения)

Вопросы к детям

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.
4. Кто управляет автомобилем?
5. Что делает водитель?
6. Где едут машины?
7. Кого перевозит автобус?
8. Где останавливается автобус?
9. Где ходят люди?
10. Где играют дети на улице?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
1.												

Средняя группа (второй год обучения)

Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?
9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
1.														

Старшая группа (третий год обучения)

Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итог
1.															

Подготовительная к школе группа (четвертый год обучения)

Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?

5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итог
1.															

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Зеленый огонек».